

**1.**

## **CONOCER EL USO QUE HACEN MIS ALUMNOS DE LA RED Y SUS CONTENIDOS**

**Curso gratuito Flipped Classroom**

**Su consumo diario de pantallas. Móvil, ordenador y televisión.**

- Qué imágenes, textos o información intercambian, con qué personas y con qué finalidad
- Horas de pantalla
- ¿Cómo usan la red?
- El buen y el mal uso
- Adicción a Internet
- Gestionar la ansiedad

**Injerencia del consumo de internet en el aula**

- Cómo incide en la atención e intereses de mis alumnos
- Cómo gestionar esta interferencia

**Uso seguro del móvil: WhatsApp**

- Lo que comparten, graban y envían
- Usos y gratificaciones cubiertas

**Uso seguro de redes sociales: Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter**

- Qué uso hacen nuestros alumnos de Facebook, Instagram, Snapchat y Twitter y cómo influye este uso en el aula y en el grupo escolar

**¡Ayúdale a pensar el contenido!**

Conocer en profundidad cada uso: ver, publicar, pagar, votar, dar información, compartir

- ¿Cómo intervienen los contenidos?
- Repercusiones de cada uso

**¿Quién es mi alumno en la red?**

- Identidad en la red
- Autoestima e Internet
- El doble perfil del usuario adolescente
  - Imagen e información reveladas
- La construcción del "yo" en las redes

# **WE-USERS PROFESORES**

## 2.

### PELIGROS QUE LA RED SUPONE

#### Anorexia y bulimia e Internet

- ¿Cómo identificar la influencia de las redes y abordar el problema en el aula?

#### Integración social e Internet

- Ejercer y padecer discriminación en las redes
  - Exclusión por contagio • Prevención

#### Ciberbullying y ciberacoso

- Detectar una situación de ciberbullying en el aula • Cómo prevenir los contagios de vídeos nocivos • La importancia de los derechos de imagen • Ayudar a mi alumno a pensar lo que publica y comparte
  - Gestión del miedo y del silencio

#### Violencia de Género / Desigualdad

- Identificamos contenidos sexistas que consumen nuestros alumnos
- Juzgar imágenes con criterio • ¿Ejercen mis alumnos algún tipo de discriminación de género? • ¿Hay entre ellos alguna víctima?

#### Machismo, racismo, xenofobia, homofobia, lgtbfobia

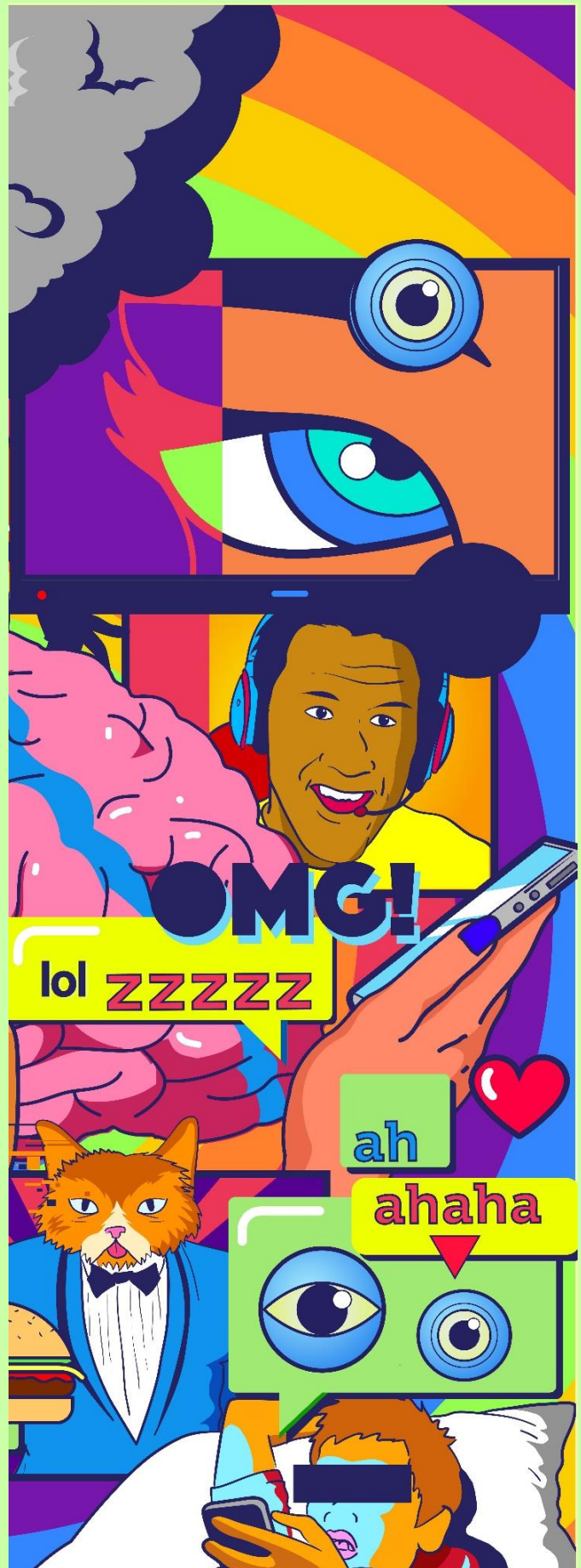
- Identificarlos en el aula • Gestión del miedo y el silencio

#### La figura del mediador escolar experto en contenidos

- Conciliación de los círculos familiar, escolar y social mediante las claves impuestas por los Nuevos Medios

#### Contactos de riesgo

- ¿Con quién se relacionan en las redes?
  - Grooming: Cuando un adulto se hace pasar por menor para un aprovechamiento ilícito • Sexting • Webs de contactos, permisos y problemática
  - Pornografía • Captación de miembros con fines peligrosos • Claves para la prevención, la intervención y la denuncia
  - Gestionar el miedo en redes sociales



# WE-USERS PROFESORES



### 3.

## OPORTUNIDADES QUE LA RED OFRECE

### La revolución mediática

- Cómo actualizarme para saber manejar lo mejor posible los Nuevos Medios
- ¿Qué Apps, redes, webs y herramientas puedo introducir en el aula?

### Usos de la red, ¿qué debemos saber los profesores?

- Derechos de imagen, privacidad, protocolos de denuncia, permisos
- Efectos de contagio, fama y viralidad

### Enseñar a juzgar contenidos de la red

- Contenidos de redes y plataformas, videojuegos, publicidad, tv, y cine
- Ética en la red • Criticar y publicar con cabeza

### Oportunidades de la red

- Posibilidades de los dispositivos que mis alumnos tiene a su alcance
- Cómo ayudarle a aprovechar las oportunidades de enriquecimiento y enseñarle a identificar riesgos • Trabajar con ellos usos de las redes y sus contenidos
- Comprender juntos las repercusiones

### ¿Qué le gustaría hacer a mis alumnos en Internet?

- ¿Cómo orientarles?
- Estimularles y ayudarles a alcanzar sus objetivos • Su talento en la red • Instagram y YouTube • El mejor uso y optimización

### Plantear su futuro profesional a través de Internet

- Apps, herramientas y webs que pueden adaptar a sus estudios, inquietudes y ocio • Redes de empleo, formación • Emprendimiento
- Proyectos, colaboraciones • Dónde estará el trabajo en el futuro • Presentaciones, exposiciones y cv • Ayúdale a destacar

# WE-USERS PROFESORES